

Mardi 14 avril

KESKECE ? (répondre sur le cahier) C'est .....

## FRANÇAIS

### Grammaire : Exercices

#### Le complément du nom

Dans un groupe nominal, un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal :

Exemples : un pot de confiture – les parois du puits

Le complément du nom est introduit par une préposition :

**à dans par pour en vers avec de sans sous** (*Adam part pour Anvers avec deux cents sous*)

Exemples : du vernis à l'eau – un jour d'hiver – un lapin aux yeux roses – une bouteille en plastique

1) Parmi les GN, souligne ou recopie seulement ceux qui contiennent un complément du nom :

une pomme mure – une cuillère à café – une course de voitures - ma console de jeux –  
des hautes montagnes - un printemps tardif – une maison avec jardin - les patins à roulettes

2) Dans les GN suivants, entoure en orange le nom principal et souligne en marron le complément du nom

une planche à roulettes - une voiture de course - les animaux du zoo - l'école du quartier – une  
promenade en montagne - le canapé du salon – le maire de la commune – la lettre pour le Père Noël  
la fenêtre du salon - une maison en paille - mon cahier de sciences - un verre à bière- une histoire sans  
parole – la cabane du jardinier– la sœur de Natacha - la boîte à idées – une vie de chien

3) Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par « à », « d' » ou « de ») :

un sac .....	un directeur.....	une glace .....
le bout .....	un bol .....	un chapeau .....
une bande .....	le sommet .....	le pilote.....

4) Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments :

..... aux pommes	..... à dents	..... du roi
..... du gâteau	..... de fruits	..... sans chauffeur
..... sans ascenseur	..... en plastique	

## Orthographe

Préparation à la dictée 23 : tu la trouveras sur un autre document

Lecture de l'œuvre, puis lecture de la fiche sur la leçon qui concerne les accents é / è / ê  
(il faudra l'apprendre)

Exercices : Complète les mots avec « é » ou « è ».

Une sorci ...re

un sortil...ge

la f...e

une sir...ne

l'...cume

la beaut.....

la col....re

une ...motion

la ch...vre

le pr.....

## MATHS

### Numération

CM2

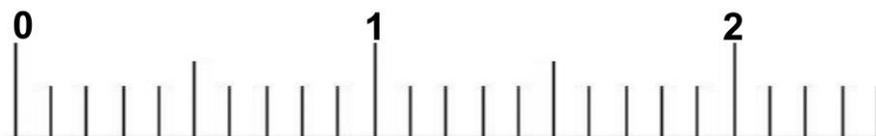
## La fraction du jour

Représentation

$\frac{12}{10}$

-----

Place la fraction :

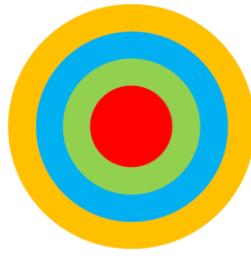


Écris la fraction puis celle qu'il faut pour trouver l'unité suivante :

**+**      **=**

## Jeu de la cible: Tu fais l'exercice sur ton cahier

Il faut lancer virtuellement des fléchettes pour atteindre un nombre.



Rouge: = 10

Vert: = 1

Bleu = 0,2

Jaune: = 0,02

- Tu lances 5 fléchettes, et tu obtiens 12,24 points. Dans quelles parties de la cible as-tu lancé ?
- Tu lances 6 fléchettes et tu obtiens 12,42. Dans quelles parties de la cible as-tu lancé ?
- Tu lances 6 fléchettes, et tu obtiens 2,08 points. Dans quelles parties de la cible as-tu lancé ?

### Fichier décimaux n° 4 et 5

**Problème** : tu le fais sur le cahier et tu as droit à la calculatrice

Le camion de la poste transporte 50 colis de 3,5 kg. Quel poids total transporte-t-il ?

Avant de faire les problèmes suivants, il faut que tu regardes la vidéo sur la proportionnalité.

**Problème 1** : tu fais sur ton cahier

M et Mme Duparc ont une voiture qui utilise 7,5 litres d'essence pour 100 km parcourus.

Combien vont-ils utiliser d'essence pour faire 300 km ?

**Ce problème montre-t-il une situation de proportionnalité ? Explique ta réponse :**

**Problème 2** :

Le paquet de 12 dosettes de café coûte 4€.

Le paquet de 24 dosettes de café coûte 6€.

Combien coûte un paquet de 48 dosettes ?

**Ce problème montre-t-il une situation de proportionnalité ? Explique ta réponse :**

**Problème 3** :

Le bébé de Monsieur et madame Martin pesait 5 kg lorsqu'il avait 1 mois. A 6 mois, il pèse 12 kg.

**Ce problème montre-t-il une situation de proportionnalité ? Explique ta réponse :**

**SILENCE ON LIT** J'ai mis sur le site des livres numériques qui parle de fantastiques.

**DEFI DU JOUR** : photographe quelque chose de jaune, et m'envoyer la photo.

**ARTS** : Poursuivre le projet de fabriquer un objet avec des matériaux de récupération.

**PIDAPI** Chacun son rythme, lorsque tu me renvoies une pré-ceinture faite, je la corrige et te renvoie la suite. Je souhaiterais que tu en fasses **un peu tous les jours**.

**TACIT**: une série d'implicite et une de vocabulaire à faire

**VINZ et LOU**: sur internet: *pseudo 007*

une vidéo que tu retrouveras dans la rubrique activités facultatives

**EPS : nouvelles situations : athlétisme. A découvrir sur le site**

**EPS les liens sont dans le site à la sous rubrique activités facultatives**

l'USEP te propose chaque jour [un défi sportif](#). ALORS est-ce que tu réalises le défi ?

Pour les CM, c'est le défi cycle 3. Tu peux remplir [la fiche de suivi](#) si tu le souhaites...

**France 4 le lien est également dans le site à la sous rubrique activités facultatives**

**Tous les jours sur France 4**, il y a des émissions, des cours pour les CM, de 16h à 16h50...

Si ça peut vous occuper tout en apprenant !!

BONNE JOURNEE

**APPRENDRE la leçon et les mots dictée 23**