

Mardi 14 avril

KESKECE ? (répondre sur le cahier) C'est

FRANÇAIS

Grammaire : Exercices

Le complément du nom

Dans un groupe nominal, un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal :

Exemples : un pot de confiture – les parois du puits

Le complément du nom est introduit par une préposition :

à dans par pour en vers avec de sans sous (*Adam part pour Anvers avec deux cents sous*)

Exemples : du vernis à l'eau – un jour d'hiver – un lapin aux yeux roses – une bouteille en plastique

1) Parmi les GN, souligne ou recopie seulement ceux qui contiennent un complément du nom :

une pomme mure – une cuillère à café – une course de voitures - ma console de jeux –
des hautes montagnes - un printemps tardif – une maison avec jardin - les patins à roulettes

2) Dans les GN suivants, entoure en orange le nom principal et souligne en marron le complément du nom

une planche à roulettes - une voiture de course - les animaux du zoo - l'école du quartier – une
promenade en montagne - le canapé du salon – le maire de la commune – la lettre pour le Père Noël
la fenêtre du salon - une maison en paille - mon cahier de sciences - un verre à bière- une histoire sans
parole – la cabane du jardinier– la sœur de Natacha - la boîte à idées – une vie de chien

3) Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par « à », « d' » ou « de ») :

un sac	un directeur.....	une glace
le bout	un bol	un chapeau
une bande	le sommet	le pilote.....

4) Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments :

..... aux pommes à dents du roi
..... du gâteau de fruits sans chauffeur
..... sans ascenseur en plastique	

Orthographe

Préparation à la dictée 23 : tu la trouveras sur un autre document

Lecture de l'œuvre, puis lecture de la fiche sur la leçon qui concerne les accents é / è / ê
(il faudra l'apprendre)

Exercices : Complète les mots avec « é » ou « è ».

Une sorci ...re

un sortil...ge

la f...e

une sir...ne

l'...cume

la beaut.....

la col....re

une ...motion

la ch...vre

le pr.....

MATHS

Numération

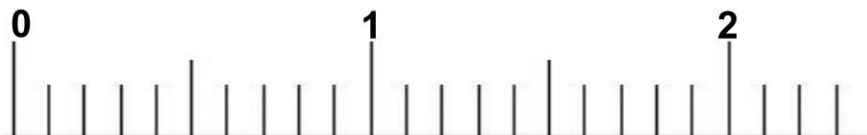
CM2

La fraction du jour

Représentation

$\frac{12}{10}$

Place la fraction :

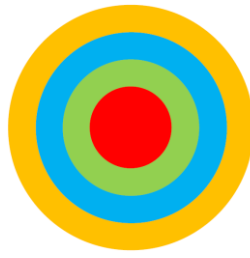


Ecris la fraction puis celle qu'il faut pour trouver l'unité suivante :

+ **=**

Jeu de la cible: Tu fais l'exercice sur ton cahier

Il faut lancer virtuellement des fléchettes pour atteindre un nombre.



Rouge: = 10

Vert: = 1

Bleu = 0,2

Jaune: = 0,02

- Tu lances 5 fléchettes, et tu obtiens 12,24 points. Dans quelles parties de la cible as-tu lancé ?
- Tu lances 6 fléchettes et tu obtiens 12,42. Dans quelles parties de la cible as-tu lancé ?
- Tu lances 6 fléchettes, et tu obtiens 2,08 points. Dans quelles parties de la cible as-tu lancé ?

Fichier décimaux n° 4 et 5

Problème : tu le fais sur le cahier et tu as droit à la calculatrice

Le camion de la poste transporte 50 colis de 3,5 kg. Quel poids total transporte-t-il ?

Avant de faire les problèmes suivants, il faut que tu regardes la vidéo sur la proportionnalité.

Problème 1 : tu fais sur ton cahier

M et Mme Duparc ont une voiture qui utilise 7,5 litres d'essence pour 100 km parcourus.

Combien vont-ils utiliser d'essence pour faire 300 km ?

Ce problème montre-t-il une situation de proportionnalité ? Explique ta réponse :

Problème 2 :

Le paquet de 12 dosettes de café coûte 4€.

Le paquet de 24 dosettes de café coûte 6€.

Combien coûte un paquet de 48 dosettes ?

Ce problème montre-t-il une situation de proportionnalité ? Explique ta réponse :

Problème 3 :

Le bébé de Monsieur et madame Martin pesait 5 kg lorsqu'il avait 1 mois. A 6 mois, il pèse 12 kg.

Ce problème montre-t-il une situation de proportionnalité ? Explique ta réponse :

SILENCE ON LIT J'ai mis sur le site des livres numériques qui parle de fantastiques.

DEFI DU JOUR : photographe quelque chose de jaune, et m'envoyer la photo.

ARTS : Poursuivre le projet de fabriquer un objet avec des matériaux de récupération.

PIDAPI Chacun son rythme, lorsque tu me renvoies une pré-ceinture faite, je la corrige et te renvoie la suite. Je souhaiterais que tu en fasses **un peu tous les jours**.

TACIT: une série d'implicite et une de vocabulaire à faire

VINZ et LOU: sur internet: *pseudo 007*

une vidéo que tu retrouveras dans la rubrique activités facultatives

EPS : nouvelles situations : athlétisme. A découvrir sur le site

EPS les liens sont dans le site à la sous rubrique activités facultatives

l'USEP te propose chaque jour [un défi sportif](#). ALORS est-ce que tu réalises le défi ?

Pour les CM, c'est le défi cycle 3. Tu peux remplir [la fiche de suivi](#) si tu le souhaites...

France 4 le lien est également dans le site à la sous rubrique activités facultatives

Tous les jours sur France 4, il y a des émissions, des cours pour les CM, de 16h à 16h50...

Si ça peut vous occuper tout en apprenant !!

BONNE JOURNEE

APPRENDRE la leçon et les mots dictée 23