

A lire avant de commencer : - Prends ton cahier, écris la date, souligne-la, passe une ligne et écris la matière (conjugaison, grammaire, mathématiques...). Fais comme en classe. 😊

- Les exercices dans le fichier de mathématiques, ainsi que les exercices sur fiches seront faits au crayon papier.

- Il n'est pas nécessaire d'imprimer toutes les fiches d'exercices. Les exercices de certaines fiches peuvent être faits dans le cahier (n'oublie pas de t'appliquer, de passer des lignes pour te permettre de corriger, de bien indiquer la matière).

- Les fiches faites seront mises dans la pochette ou le porte-vues « maison ».

- Si des leçons sont mises en pièces jointes, ne pas les imprimer et les mettre dans le cahier de leçons, elles seront données lors du retour en classe.

- Pense à toujours bien t'appliquer quand tu écris, colories, traces.... C'est important. 😊

NB : Les étapes précédées de * peuvent être « sautées » si le temps manque.

Conjugaison :

Le futur des verbes « être » et « avoir »

1) **Rappelle-toi des terminaisons du futur** et dis-les. → ai – as – a – ons – ez – ont.

2) **Regarde cette vidéo** qui t'explique la formation du futur. → [Clique !](#)

3) **Regarde cette phrase.** Quand (être) adulte, (avoir) un chien.

Tu vas la dire à l'oral, à toutes les personnes (je, tu, il, nous, vous, ils), au futur.

Ensuite, tu vas écrire (sur ton ardoise ou ton cahier) les formes verbales, à toutes les personnes des verbes être et avoir au futur en te rappelant ce que tu viens de dire. Une fois que tu as trouvé le radical de chacun de ces 2 verbes au futur, ajoute les terminaisons selon les personnes. Ne regarde pas tout de suite les réponses.

Réponses : avoir → radical : aur- ; être → radical : ser-

être → je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront

avoir → j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront

Remarque : Au futur, il y a toujours un -r avant les terminaisons.

4) **Lis la leçon :**




Le futur des verbes être et avoir



être

je serai

tu seras

il / elle/on sera

nous serons

vous serez

ils / elles seront



avoir

J'aurai

tu auras

il / elle/on aura

nous aurons

vous aurez

ils / elles auront



A-Complète avec le verbe « avoir » au futur.

Louise ... de la chance si elle gagne au Loto. Dès que tu ... le temps, téléphone-moi. Nous sommes bien couverts, nous n' ... pas froid. Cricri-Lapin et sa sœur ... une journée bien remplie. Quand tu ... dix ans, ta sœur ... vingt ans et tes parents ... quarante ans.

B – Complète avec le verbe « être » au futur.

Nous ne ... pas là pour ton anniversaire. ... -tu à la mer au mois d'août ? Demain matin, mon père ... le premier à se lever. Si elles ne s'arrêtent pas, elles ... fatiguées. Dès que nous ... prêts, nous partirons.

C-Complète chaque phrase par un pronom indiquant la personne.

Si les renards ne trouvent pas de gibier, ... auront faim. Maman et moi, ... serons contents d'aller à la campagne. En mangeant trop de bonbons, ... n'auras pas de bonnes dents. Serez- ... au spectacle ce soir ? Lise a oublié sa gourde, ... aura soif. Ce soir, ... serai la première à rentrer.

Mathématiques : Picbille leçon 83 page 111

• **Bulles p 111** : Un adulte te dicte des produits des tables de 2, 3, 4 et 5 et tu écris les résultats dans les ronds. Ensuite, tu corriges.

• **La multiplication en colonne.**

Tu commences fichier fermé, sur un brouillon.

1) Tu calcules 24×8 sous la forme d'une addition en colonne. Tu écris :

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 + 24 \\
 + 24 \\
 + 24 \\
 + 24 \\
 + 24 \\
 + 24 \\
 + 24 \\
 + 24 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

- Vérifie que tu as bien écrit 8 fois le nombre 24.

Maintenant, tu vas calculer cette addition :

- En premier, on s'occupe des **unités**. On additionne les 4 : 4 plus 4 font 8 ; 8 plus 4 font 12 ; 12 plus 4 font 16... (on peut aller plus vite en utilisant la multiplication : $8 \times 4 = 32$ (début de la table du 8 p110)).

→ Complète l'addition posée : on écrit la retenue ③ dizaines (au-dessus des 2) et les 2 unités à la bonne place.

- Puis, on s'occupe des **dizaines** et on fait pareil. On pourrait additionner tous les 2 mais on va préférer faire 8×2 dizaines (= 16 dizaines) en premier puis ajouter les 3 dizaines de retenue ($16 + 3 = 19$ dizaines).

→ J'écris 19 (dizaines) à gauche des 2 unités.

2) A présent, on va apprendre à poser en colonne et calculer 24×8 .

Tu écris :

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 \times 8 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

- On commence bien sûr par les **unités** => 8×4 unités = 32 unités (table du 8).

→ Tu écris 2 dans la « colonne » des unités et tu retiens les 3 dizaines **sur tes doigts**.

- Puis tu continues avec les **dizaines**. Attention, tu as toujours 3 sur tes doigts en retenue !

8×2 dizaines = 16 dizaines ; 16 dizaines + les 3 dizaines de retenue = 19 dizaines.

→ Tu écris 19 à gauche du 2 (place des dizaines et centaines).

Résultat : 19 dizaines et 2 unités c'est 192 ou encore => 19 groupes de 10 et 2, c'est 192.

Tu peux regarder cette vidéo qui va t'expliquer la technique à nouveau → [Clique !](#)

• **Fichier Picbille page 111 :**

- Cadre 1. Dans la *première partie*, tu vas retrouver les calculs que tu viens de faire. Tu les refais et les complètes.

Dans la *deuxième partie* tu as des calculs à faire : des additions répétées et les multiplications en colonne qui correspondent. Tu fais d'abord $23+23+23+23+23+23+23+23=...$; puis tu calcules 23×7 → Tu dois trouver le même résultat aux 2 opérations. Tu fais de même pour les 3 autres additions répétées et les 3 autres multiplications.

- Cadre 2. Tu vérifies en utilisant la technique avec les parenthèses apprises pages 102 et 103.

- Cadre 3. Ce sont 2 soustractions. Facile !

Lecture : Lis un passage d'un livre de ton choix silencieusement puis tu lis à voix haute à un adulte ton passage préféré.

* **Écriture** : Sur ton cahier, tu vas faire des lignes d'écriture (la lettre *k, K*). Regarde bien les modèles. Passe une ligne à chaque fois. Sur [cette vidéo](#), tu peux voir le geste pour faire le K en minuscule et majuscule.



Anglais: 1) L'alphabet en anglais. Réécoute-le et dis-le en même temps que la vidéo. → [The ABC song](#)

2) Va sur cette page → [Clique !](#). Choisis un animal que tu aimes, clique sur l'image et répète le nom de l'animal en anglais. Ensuite épelle son nom en anglais (il faut te rappeler comment on dit l'alphabet en anglais !). Fais de même avec d'autres animaux que tu aimes.

3) Les jours de la semaine → The days of the week

- Regarde [cette vidéo](#) et écoute les jours de la semaine. Tu peux la remettre et dire les jours de la semaine en même temps que la chanson.

- Entraîne-toi à écrire les jours de la semaine en anglais sur ton ardoise ou ton cahier à l'aide de la fiche suivante :

The days of the week

Lundi	Monday
Mardi	Tuesday
Mercredi	Wednesday
Jeudi	Thursday
Vendredi	Friday
Samedi	Saturday
Dimanche	Sunday

* **Lis et dessine** : Tout doit être soigneusement dessiné et colorié. Tu peux finir pendant les vacances.

Dessinez un lutin assis sur un champignon.
Son amie arrive de la droite et porte un sac à dos. Dans la main elle tient une fleur.
Derrière un buisson on aperçoit un lapin souriant.
A côté de quelques sapins il y a une cabane, de la fumée s'échappe de la cheminée.
deux oiseaux volent à gauche, un chemin mène vers une montagne coiffée d'un petit château fort
Mettez plein d'amour, coloriez, datez et signez.

Elle est pas belle la vie?